



ペンギンが ランドセルを ^{せ お}背負って ^{さんぽ}散歩する

4月4日 11時55分

4月は ^{にゅうがくしき}入学式の ^{きせつ}きせつです。

^{しまねけんまつえし}島根県松江市にある ^{まつえ}松江フォー

ゲルパークでは、ペンギンたちが ランドセルを ^{せお}せおって、^{さんぽ}さんぽ
しています。

ランドセルは、ペンギンが
あるきやすいように、かるい ^ぬぬので
とくべつに ^わ作ってあります。8羽の
中で 1ばん ^{わかい}わかい 1さいの



「けんたろう」は、ランドセルではなくて、^{ようちえん}ようちえんの子どもが
使うような ^{かばん}かばんを ^かかけています。

ピンクや ^{きいろ}きいろの ランドセルを ^{せお}せおった ペンギンたちは
とちゅうで ^{休み}休みながら、100m ^{さんぽ}さんぽしました。来た人たちは、
ペンギンと ^{いっしょ}いっしょに ^{ある}あるいたり、^{しゃしん}しゃしんを ^ととったりして
しまいました。

松江フォーゲルパークの人は 「今は ^{はな}花が ^{きれい}きれいに ^{さい}さいています。
ペンギンと ^花花を ^見見ています。」と ^話話していました。

ランドセルを せおったペンギンの
さんぽは、 今月 14 日まで
1 日 2 回、 見るすることができます。



ランドセル A special backpack for
elementary school children

せおう・せおいます carry on one' s back

にゅうがくしき

入学式 school entrance ceremony

しまねけんまつえし

島根県松江市 Matsue, the capitol of
Shimane Prefecture

まつえ

松江フォーゲルパーク (Vogel - German -
bird) Bird park/sanctuary

〜ように、 in a way that is

かるい light opposite of おもい heavy

ぬの material

8羽^わ (counter for birds)

ようちえん kindergarten

使うよう in a way to use

かけています wear (hanging on body)

とちゅうで in the middle (of the park)

休みながら while on a 'break'

さいています to bloom (flowers)

NAME: _____

PROVIDE INFORMATION FOR THE QUESTIONS TO SHOW YOUR UNDERSTANDING OF THE ARTICLE!

EXTENDING	<ul style="list-style-type: none">• You demonstrate an extensive understanding of current/past unit concepts, vocabulary and language structures• You can identify the main idea and provide higher-level details and make inferences
PROFICIENT	<ul style="list-style-type: none">• You demonstrate a solid understanding of current/past unit concepts, vocabulary and language structures• You can identify most details and sometimes make inferences
DEVELOPING	<ul style="list-style-type: none">• You demonstrate understanding of some current/past unit concepts, vocabulary and language structures• You can identify the main idea and some basic details
EMERGING	<ul style="list-style-type: none">• You demonstrate very limited understanding of some current/past unit concepts, vocabulary and language structures• You can usually identify the main idea

WHO ?

WHAT?

WHERE?

WHEN?

WHY?